

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Coğrafi Bilgi Teknolojisinde Profesyonellik		Professionalism in GI-Technology		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
GIT 603E	Güz (Fall)	(3+0)	7.5	DR (Ph.D)
Lisansüstü Program (Graduate Program)	Coğrafi Bilgi Teknolojileri (Geographical Information Technologies)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>CBS'de yasal ve etik konular, CBS uygulamalarında telif hakları ve akreditasyon, somut özellikleri açısından CBS projelerinin maliyet-fayda analizi, CBS'de Lisanslama süreci, veri paylaşımı ve fiyatlandırma, CBS meslek kuruluşları.</p> <p><i>30-60 kelime arası</i></p> <p>Legal and ethical issues in GIS, Copyrights and accreditation in GIS applications, Cost-benefit analysis of GIS project with respect to in-tangible features, Licensing process in GIS, Data sharing and pricing, GIS professional organizations.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p><i>Maddeler halinde 2-5 adet</i></p> <ul style="list-style-type: none">Coğrafi Bilgi Bilim ve Teknoloji alanında "profesyonel olmak", kişinin hem iş yetkinliği hem de bunun yasal ve etik sorunlarının yansımaları hakkında bilgi sahibi olması anlamına gelir. Lisanslı ve sertifikalı CBS uzmanlarının yasal ve etik uygulamalara bağlılıklarını teyit etmeleri gerekmektedir. Bu tür taahhütlerin yerine getirilmesi, yasal ve etik problemleri bütünlük içerisinde analiz edebilme yeteneği gerektirir. Bu ders bu yeteneklerin kazandırılmasını amaçlamaktadır.Bu derste öğrenciler, genel anlamda mesleğin doğasını ve CBS'ye yönelik olarak mesleğin özelliklerini araştıracaklardır. Öğrenciler, ilgili yasal ve etik konular ile örnek vaka çalışmaları üzerinde metodik analizleri ile akıl yürütme becerilerini geliştireceklerdir."Being professional" in the Geographic Information Science and Technology, means being both competent in one's work and reflective about its legal and ethical implications. Licensed and certified GIS professionals are required to affirm their commitment to legal and ethical practice. Fulfilling such commitments requires the ability to analyse legal and ethical problems to act with integrity.In this course students investigate the nature of profession generally and the characteristics of the profession that occupy GIS in particular. Students gain awareness of related legal and ethical issues and develop their moral reasoning skills through methodical analyses of case studies.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none">Yüksek Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, Coğrafi Bilgi Teknolojileri alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilmeCoğrafi Bilgi Teknolojileri konusunda uzmanlığın gereksinimlerini anlamaCoğrafi Bilgi Sistemleri Projelerinde karşılaşılan sorunları teknik ve etik yaklaşımlar dahilinde değerlendirip çözümleyebilmeAlanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme <p><i>Maddeler halinde 4-9 adet</i></p>			

M.Sc. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;

- ix. Developing and intensifying knowledge in the Geographic Information Systems field, based upon the competency in the graduate level.
- x. Understanding the requirements of being professional on GIS Field
- xi. Solving the problems faced in the area by making use of the research methods and ethical issues.
- xii. Assessing the specialist knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process

Kaynaklar (References) <i>En önemli 5 adedini belirtiniz</i>	36. Cho, G., 2005. Sharing Geographic Information and Data. Chapter 2 in Geographic Information Science: Mastering the Legal Issues. Chichester, England: Wiley. 37. DiBiase, D., 2008. Scoping GIS for Education: Making Sense of Academic and Practitioner Perspectives. Geography Compass 2:5, 1506-1528. 38. DiBiase, D., Goranson, C., Harvey, F., Wright, D., 2009. The GIS Professional Ethics Project: Practical Ethics Education for GIS Pros. Proceedings of the 24th International Cartography Conference. Santiago, Chile, 15-21 November. 39. GIS Certification Institute, 2008. Code of Ethics. http://www.gisci.org/code_of_ethics.aspx 40. Griffith, D., 2008. Ethical Considerations in Geographic Research: What Especially Graduate Students Need to Know. Ethics, Place & Environment 11:3, 237-252.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Her öğrenci CBT'ye ilişkin bir örnek olayı profesyonellik kapsamında değerlendirecektir. Değerlendirme sonuçları rapor olarak sunulacaktır. Each student is going to evaluate a case study related with GIT in terms of professionalism. Results of the evaluations will be submitted as written report.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%20
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%30
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Profesyonellik, etik bakış, telif hakkı ve akreditasyon kavramlarına genel bakış	i, iii
2	Etik bakış neden önemli?	i, iii
3	Akademik dürüstlük ilkeleri ve kurallarını anlamak	i, iii, iv
4	Profesyonellik için Pugh'ın altı özelliği	i, ii, iii, iv
5	Coğrafi Bilgi Teknolojileri alanında ilgili yasal ve etik sorunların açıklanması	i, ii, iii, iv
6	CBS alanlarında lisanslama gereksinimi	i, ii, iii, iv
7	CBS'de fayda-maliyet analizi	i, ii, iii, iv
8	Veri telif hakları, CBS'de paylaşma ve fiyatlandırma	i, ii, iii, iv
9	CBS'de profesyonel organizasyonlar	i, ii, iii, iv
10	Verilmiş kaynaklar ile Coğrafi bilgi teknolojilerinde mesleki analizler	i, ii, iii, iv
11	Sunum: Etik vaka çalışmalarının metodik analizler ile akılcı yürütme becerileri	iii, iv
12	Sunum: Etik vaka çalışmalarının metodik analizler ile akılcı yürütme becerileri	iii, iv
13	Sunum: Etik vaka çalışmalarının metodik analizler ile akılcı yürütme becerileri	iii, iv
14	Dersin genel değerlendirilmesi	i, ii, iii, iv

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Overview of professionalism, ethic views, copyright, and accreditation concepts.	i, iii
2	Why ethic aspect is important?	i, iii
3	Understanding of academic integrity policies and guidelines.	i, iii, iv
4	Pugh's Six Characteristics for the Professionalism.	i, ii, iii, iv
5	Explanation of the legal and ethical issues that relate to the GIS&T field	i, ii, iii, iv
6	Licensing requirements in GIS fields.	i, ii, iii, iv
7	Cost-benefit analysis in GIS.	i, ii, iii, iv
8	Data copyrights, sharing and price in GIS.	i, ii, iii, iv
9	Professional organizations in GIS.	i, ii, iii, iv
10	Analysis of an assigned GIS&T profession with given references.	i, ii, iii, iv
11	Demo of moral reasoning skills through methodical analyses of ethical case studies.	iii, iv
12	Demo of moral reasoning skills through methodical analyses of ethical case studies.	iii, iv
13	Demo of moral reasoning skills through methodical analyses of ethical case studies.	iii, iv
14	Evaluation of the course.	i, ii, iii, iv

Dersin Coğrafi Bilgi Teknolojileri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak, alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme (bilgi).			X
ii.	Alanının ilişkili olduğu disiplinlerarası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme (bilgi).			X
iii.	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme (beceri).		X	
iv.	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme (beceri).		X	
v.	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme (beceri).	X		
vi.	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey beceriler kazanmış olma (beceri).		X	
vii.	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).	X		
viii.	Alanı ile ilgili en az birer adet bilimsel makaleyi ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlayarak veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).			X
ix.	Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).			X
x.	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme (Öğrenme Yetkinliği).			
xi.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X
xii.	Uluslararası platformlarda, uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X	
xiii.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			X
xiv.	Alanındaki bilimsel, teknolojik sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürübilme sürecine katkıda bulunabilme (Alana Özgü Yetkinlik).			X
xv.	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme (Alana Özgü Yetkinlik).		X	
xvi.	Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme (Alana Özgü Yetkinlik).			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geographical Information Technologies Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying the current and high-level knowledge in the area with the use of original thinking and/or research processes and in a specialistic level, based upon the competency in M.S. level (knowledge).			X
ii.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area; reaching original results by using the specialistic knowledge in analyzing, synthesizing and evaluating new and complex ideas (knowledge).			X
iii.	The ability to evaluate and use new information in the area with a systematical approach (skill).		X	
iv.	Developing a new idea, method, design and/or application which brings about innovation in the area; or, applying a conventional idea, method, design and/or application to a different environment; researching, grasping, designing and applying an original subject (skill).		X	
v.	The ability to critically analyze, synthesize and evaluate the new and complex ideas (skill).	X		
vi.	Acquiring the most developed skills about using the research methods in studies in the related area (skill).		X	
vii.	Contributing to the progress in the area by independently carrying out a study which uses a new idea, method, design and/or application which brings about innovation in the area; or, applying a conventional idea, method, design and/or application to a different environment (Competence to work independently and take responsibility).	X		
viii.	Expanding the limits of knowledge in the area by publishing at least one scientific article in an international peer reviewed journal and/or creating or interpreting an original work (Competence to work independently and take responsibility).			X
ix.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the original and inter-disciplinary problems (Competence to work independently and take responsibility).			X
x.	Developing area-related new ideas and methods by making use of high level intellectual processes such as creative and critical thinking, problem solving and decision making (Learning Competence).			
xi.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to direct the actions to change these when necessary. (Communication and Social Competency).			X
xii.	The ability to establish effective communication with experts in the international environments to discuss the area-related subjects and to defend original opinions, showing one's competency in the area (Communication and Social Competency).		X	
xiii.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio C1 Level- and establishing written, oral and visual communication and developing argumentation skills with that language (Communication and Social Competency).			X
xiv.	Contributing to the society's state and progress towards being an information society by announcing and promoting the technological, scientific and social developments in one's area (Area Specific Competency).			X
xv.	Ability to establish effective communication in the solving of the problems faced in the area, by using the strategic decision making processes (Area Specific Competency).		X	
xvi.	Contributing to the solution of area-related social, scientific, cultural and ethical problems and promoting the development of these values (Area Specific Competency).			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

NOT-1: Ders ile ilgisi olmayan çıktıların boş bırakılması gerekmektedir.

NOT-2: Yukarıdaki tabloda işaretlenen katkı seviyeleri tüm programlar için minimum seviyelerdir. Ancak ilgili programın yapısına göre katkı seviyeleri artırılabilir.

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Yrd.Doç.Dr. Ahmet Özgür Doğru	<u>Tarih (Date)</u> 11.03.2013	<u>İmza (Signature)</u>
--	-----------------------------------	-------------------------